

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет природокористування
Факультет механіки, енергетики та інформаційних технологій
Кафедра електротехнічних систем



ЗВІТ

про результати опитування здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»
щодо оцінки якості освітнього процесу
за освітньо-професійною програмою «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА,
ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»
Львівського національного університету природокористування

Львів 2025

ВСТУП

З метою покращення освітнього процесу на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у Львівському національному університеті природокористування періодично здійснюється опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінки ними якості освітнього процесу та освітньо-професійної програми. Дане опитування проводиться для з'ясування думки здобувачів вищої освіти про реальний стан освітнього процесу, його проблемні сторони та шляхи їх вирішення.

Результати анкетного опитування використовуються для удосконалення освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня, а також для покращення організації навчання.

Анкетне опитування здобувачів обов'язково є анонімним. Воно проводиться за наперед розробленою анкетною, яку було конвертовано в *Google*-форму та надано студентам як веб-посилання на сторінку-опитувальник. Анкетування, результати якого представлені у цьому звіті, проведено в лютому 2025 року. У ньому взяли участь 136 респондентів, які навчаються за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, а отже, здатні дати відповіді на поставлені запитання з точки зору покращення свого подальшого навчання.

Всього було запропоновано 40 питань для опитування:

1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою «Електроенергетика електротехніка та електромеханіка»?
2. На скільки зміст освітньої програми відповідає Вашим потребам та очікуванням?
3. Чи залучали вас до обговорення освітньої програми?

4. Впродовж навчання Вас регулярно опитували про якість освіти, інформували про результати опитувань та прийняті рішення?
5. Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та практичних навичок, які отримуєте за обраною освітньою програмою?
6. На Ваш погляд, чого недостатньо дає Вам навчання за освітньою програмою?
7. Оцініть рівень якості організації і проведення занять викладачами та рівень їх професіоналізму?
8. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін (компонент), які викладаються за спеціальністю?
9. Оцініть рівень теоретичної підготовки за фаховими дисциплінами?
10. Оцініть рівень теоретичної підготовки за дисциплінами загальної підготовки?
11. Оцініть рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу
12. Чи мали Ви можливість реалізувати своє право самостійно обрати освітні компоненти та ознайомитися з навчальним контентом освітніх компонентів вільного вибору?
13. Наскільки важливою Ви вважаєте самостійну роботу в освітньому процесі?
14. Які платформи для занять під час дистанційного навчання Вам імпонують найбільше?
15. Оцініть рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання
16. Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання?
17. Чи залучалися до аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?
18. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?
19. Які заняття були для Вас більш доцільними?

20. Проходження практик сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок?
21. Чи задовільнили Вас терміни проходження практики?
22. Чи використовуєте Ви систему дистанційної освіти Moodle під час освітнього процесу?
23. Оцініть рівень задоволеності доступом до електронних інформаційних ресурсів університету (віртуального навчального середовища, матеріалів репозитарію тощо)
24. На Вашу думку, чи справедливою є процедура оцінювання викладачами Ваших навчальних досягнень?
25. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення, оскарження та апеляцій результатів оцінювання підсумкового контролю знань здобувачів освіти в університеті і чи вважаєте її справедливою?
26. Чи дотримуються Ваші права в університеті?
27. Чи є у Вас можливість оцінювати роботу викладачів з вивчених навчальних дисциплін?
28. Чи відповідають методи навчання і викладання за освітньою програмою принципам академічної свободи?
29. Чи проводять з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності?
30. Чи займаєтесь Ви науково-дослідною діяльністю?
31. Чи проводять викладачі консультації в позааудиторний час?
32. Чи достатній рівень для самореалізації студентів поза освітнім процесом (діяльність художніх колективів, спортивних секцій, студентське самоврядування тощо)?
33. Чи достатній рівень психологічної підтримки (від кураторів, інших викладачів, декана факультету, фахівців)?
34. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки в університеті та чи дотримуетесь їх?

35. Чи інформують Вас щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?
36. Чи виникали у Вас конфлікти, неприємні ситуації, випадки булінгу під час навчання?
37. Наскільки вам зараз подобається навчання за обраною освітньою програмою?
38. Якби Вам довелося зараз знову обирати, Ви б вступали до університету за обраною спеціальністю та освітньою програмою?
39. Чи порадили б Ви навчання за обраною освітньою програмою потенційним абітурієнтам?
40. Як Ви оцінюєте перспективу Вашого працевлаштування за обраною спеціальністю, враховуючи характер освітнього процесу?

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Розроблена форма анкети передбачала отримання інформації, що стосується оцінки здобувачами відповідності навчання їх інтересам, ідентифікації основних проблем, з якими вони зіткнулися, оцінки виконання окремих освітніх компонентів освітньо-професійної програми, перспектив залучення до процесів академічної мобільності. Надалі будуть представлені відповіді здобувачів освіти:

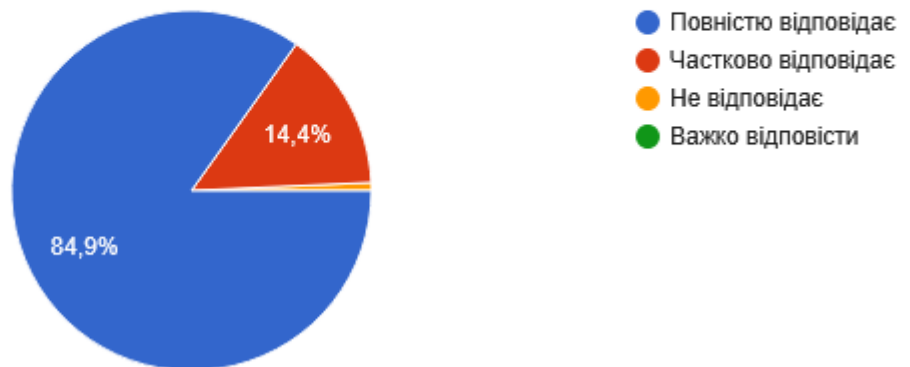
1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою " Електроенергетика електротехніка та електромеханіка "?

139 відповідей



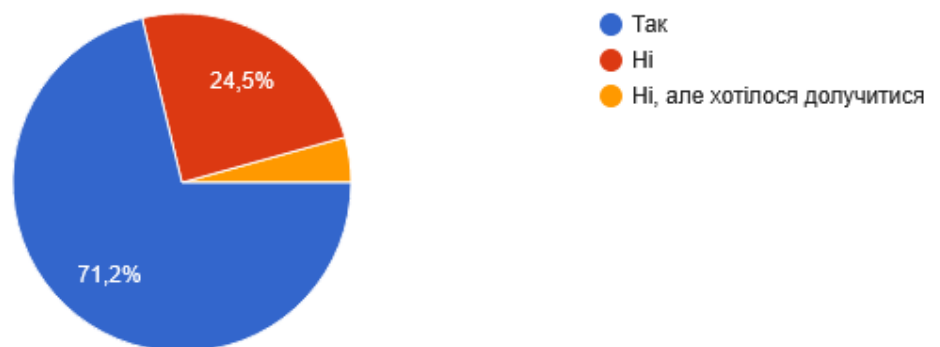
2. На скільки зміст освітньої програми відповідає Вашим потребам та очікуванням?

139 відповідей



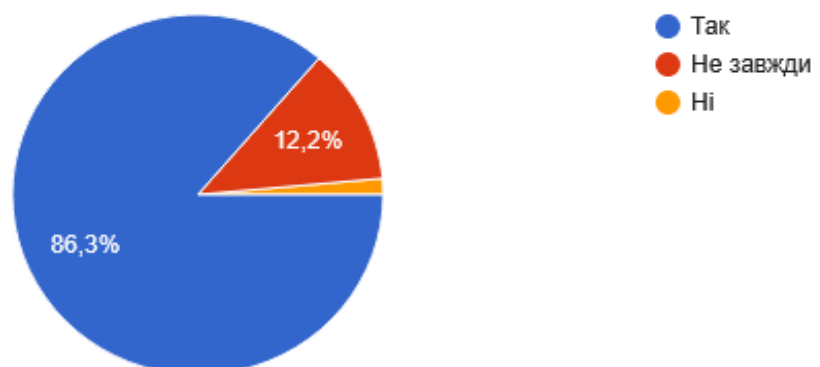
3. Чи залучали вас до обговорення освітньої програми?

139 відповідей



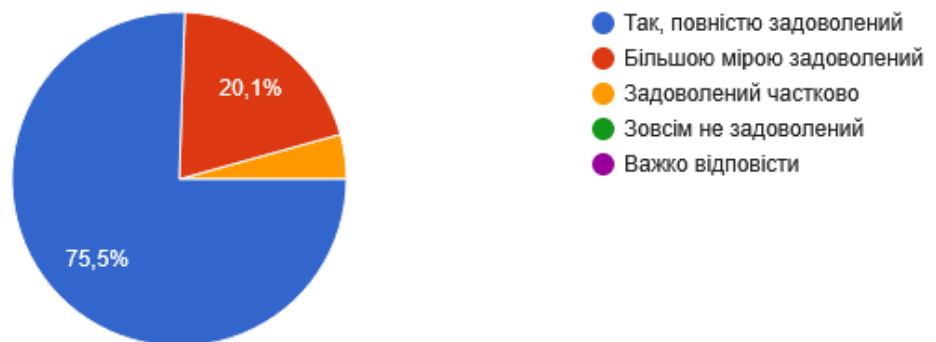
4. Впродовж навчання Вас регулярно опитували про якість освіти, інформували про результати опитувань та прийняті рішення?

139 відповідей



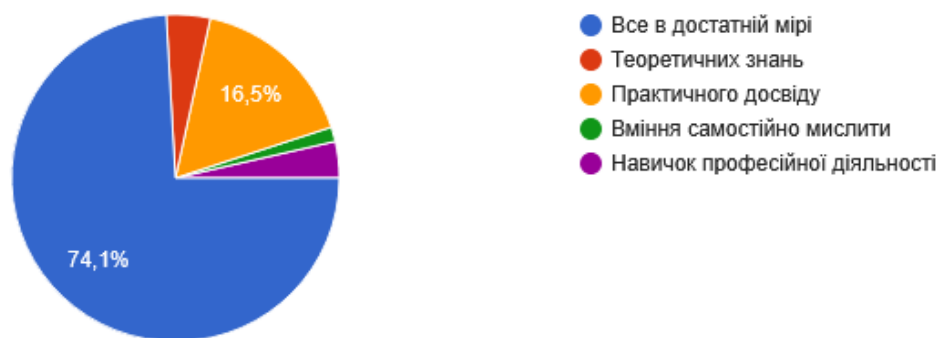
5. Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та практичних навичок, які отримуєте за обраною освітньою програмою?

139 відповідей



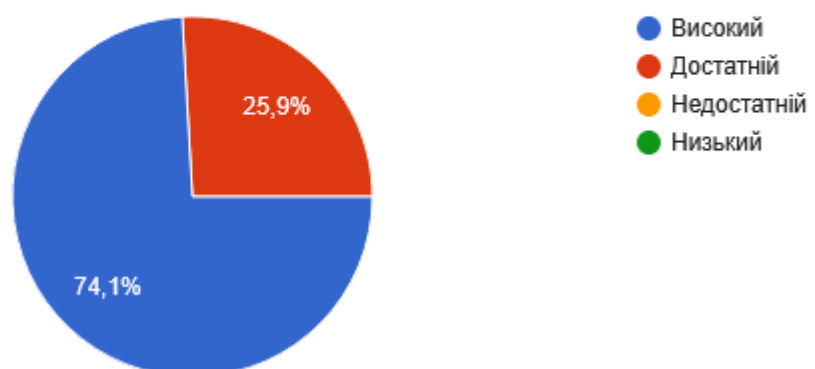
6. На Ваш погляд, чого недостатньо дає Вам навчання за освітньою програмою?

139 відповідей



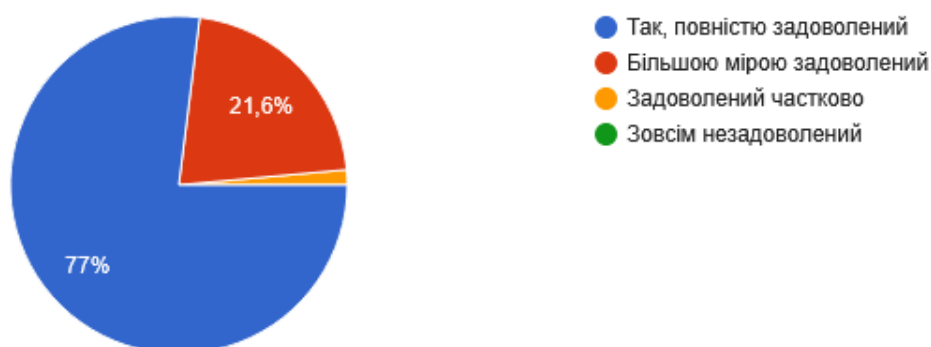
7. Оцініть рівень якості організації і проведення занять викладачами та рівень їх професіоналізму?

139 відповідей



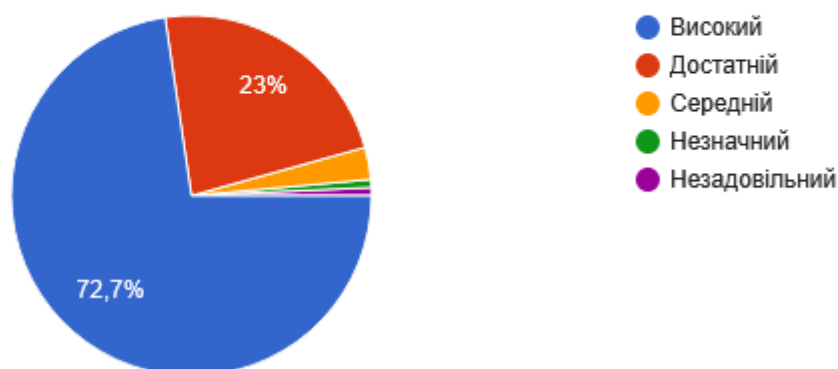
8. Чи задоволені Ви змістом навчальних дисциплін (компонент), які викладаються за спеціальністю?

139 відповідей



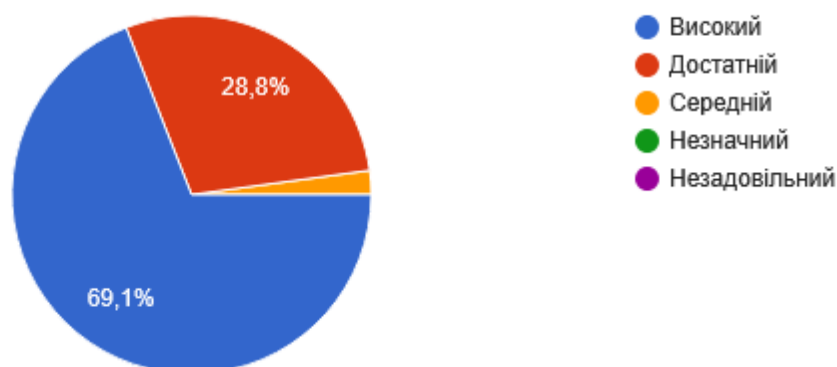
9. Оцініть рівень теоретичної підготовки за фаховими дисциплінами?

139 відповідей



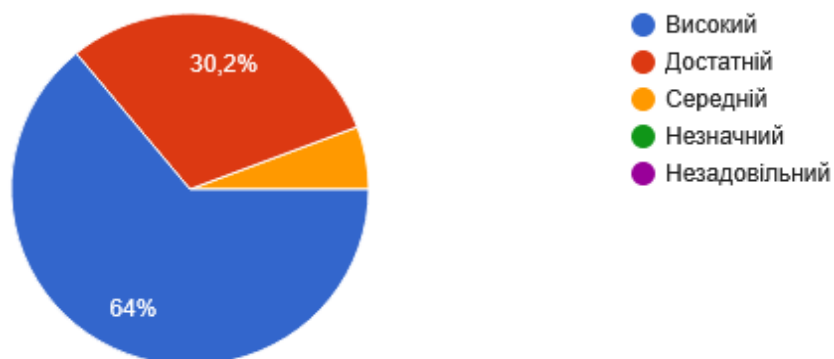
10. Оцініть рівень теоретичної підготовки за дисциплінами загальної підготовки ?

139 відповідей



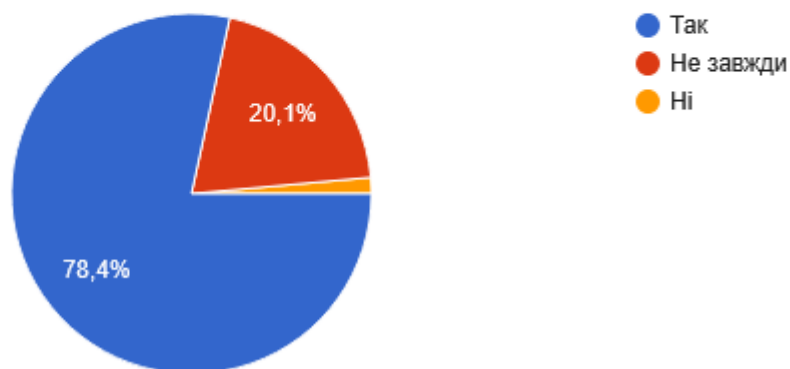
11. Оцініть рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу

139 відповідей



12. Чи мали Ви можливість реалізувати своє право самостійно обрати освітні компоненти та ознайомитися з навчальним контентом освітніх компонентів вільного вибору?

139 відповідей



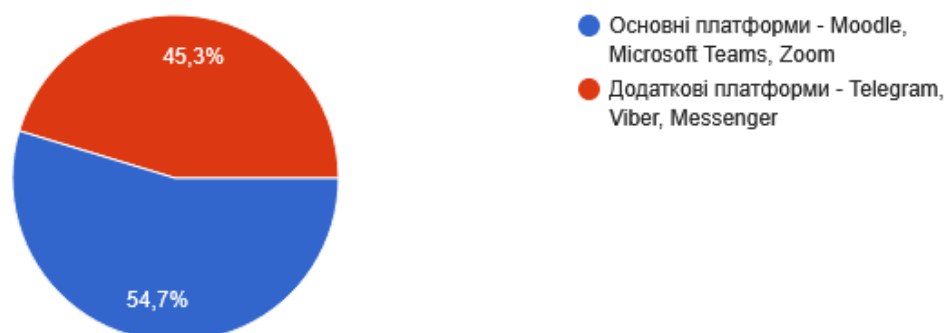
13. Наскільки важливою Ви вважаєте самостійну роботу в освітньому процесі?

139 відповідей



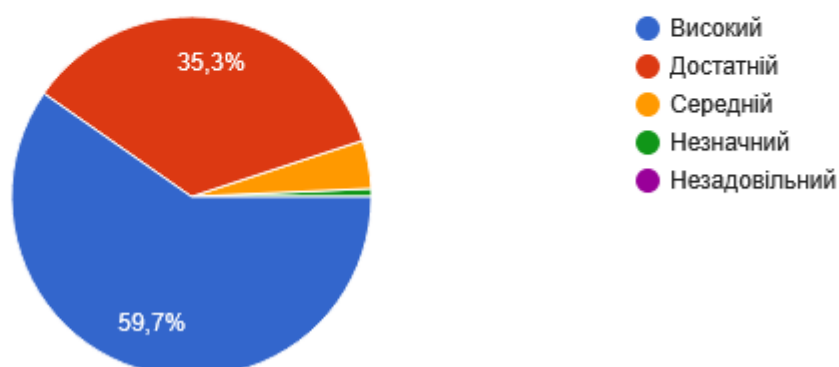
14. Які платформи для занять під час дистанційного навчання Вам імпонують найбільше?

139 відповідей



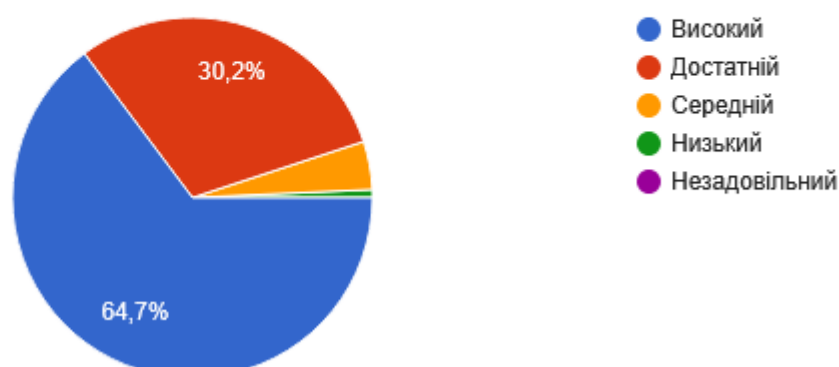
15. Оцініть рівень матеріально-технічного та інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу під час дистанційного навчання

139 відповідей



16. Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання?

139 відповідей



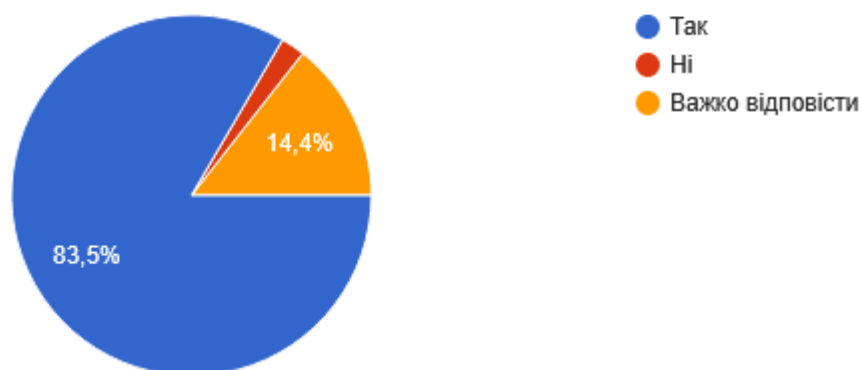
17. Чи залучалися до аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців?

139 відповідей



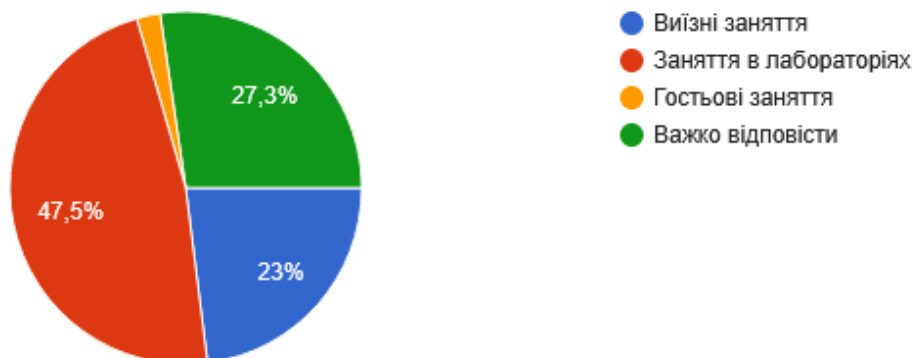
18. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?

139 відповідей



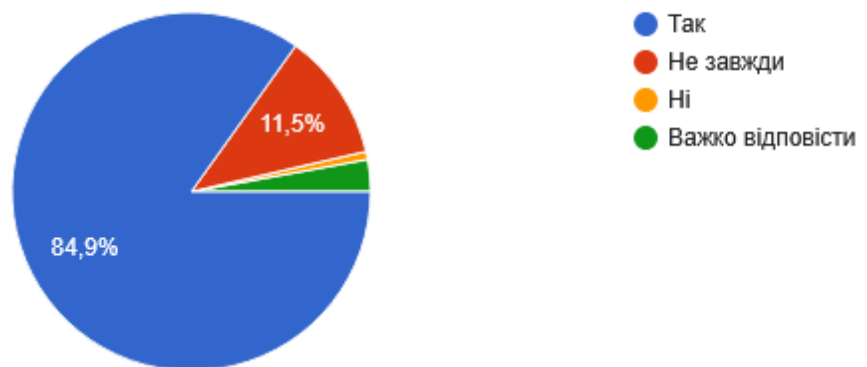
19. Які заняття були для Вас більш доцільними?

139 відповідей



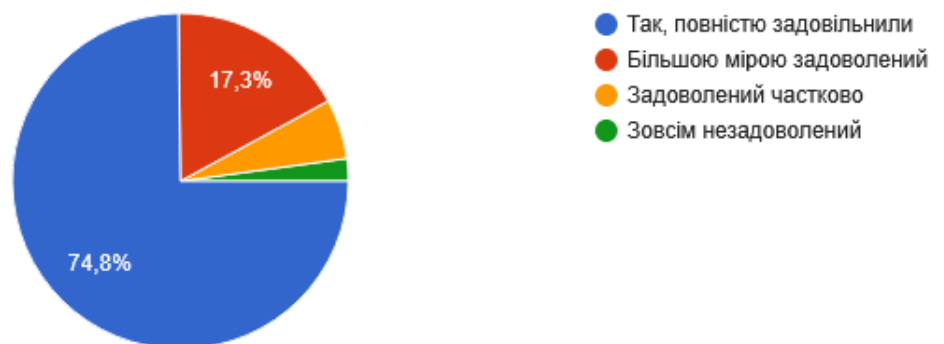
20. Проходження практик сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок?

139 відповідей



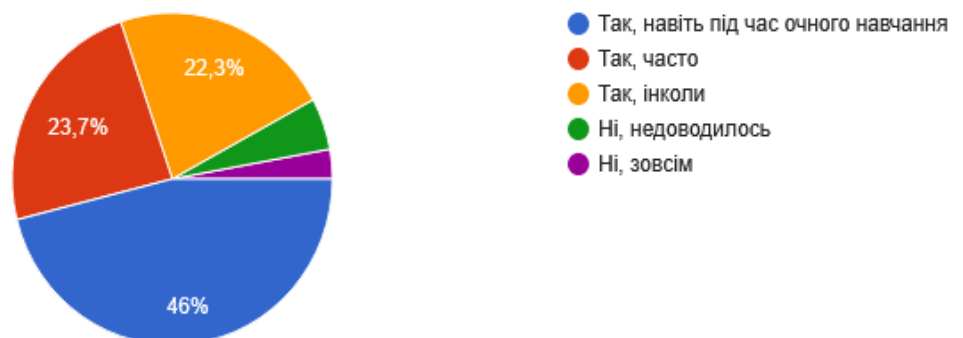
21. Чи задовільнили Вас терміни проходження практики?

139 відповідей



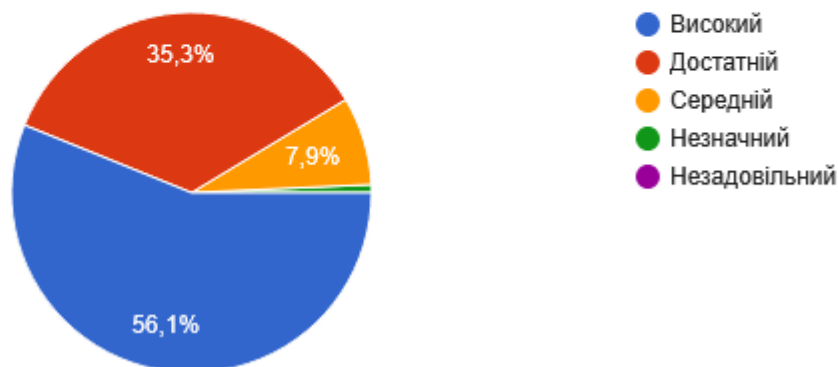
22. Чи використовуєте Ви систему дистанційної освіти Moodle під час освітнього процесу?

139 відповідей



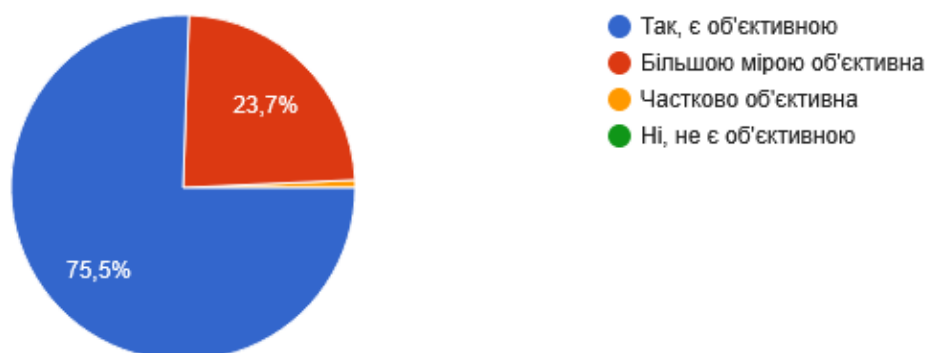
23. Оцініть рівень задоволеності доступом до електронних інформаційних ресурсів університету (віртуального навчального середовища, матеріалів репозитарію тощо)

139 відповідей



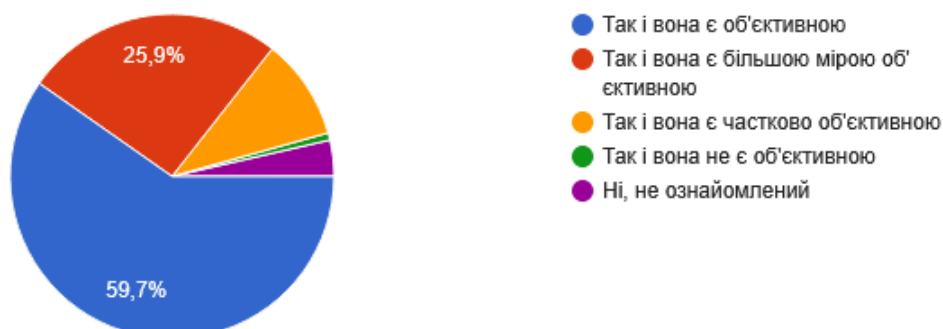
24. На Вашу думку, чи справедливою є процедура оцінювання викладачами Ваших навчальних досягнень?

139 відповідей



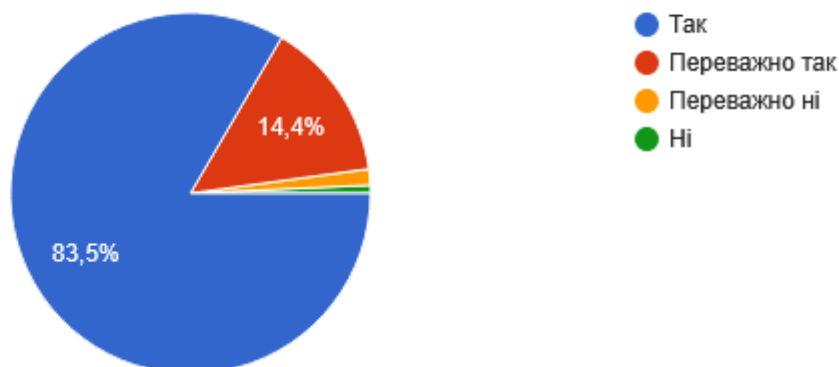
25. Чи ознайомлені Ви з процедурою звернення, оскарження та апеляцій результатів оцінювання підсумкового контролю знань здобувачів освіти в університеті і чи вважаєте її справедливою?

139 відповідей



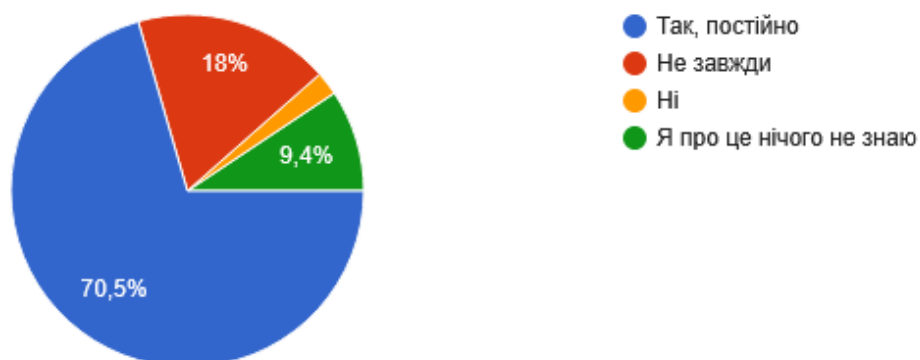
26. Чи дотримуються Ваші права в університеті?

139 відповідей



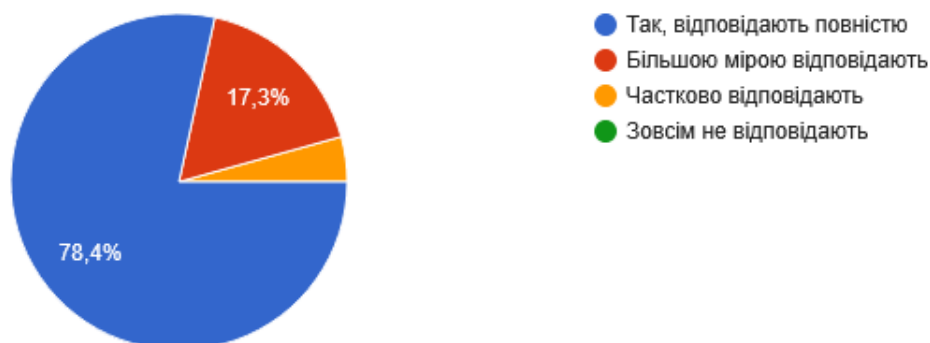
27. Чи є у Вас можливість оцінювати роботу викладачів з вивчених навчальних дисциплін?

139 відповідей



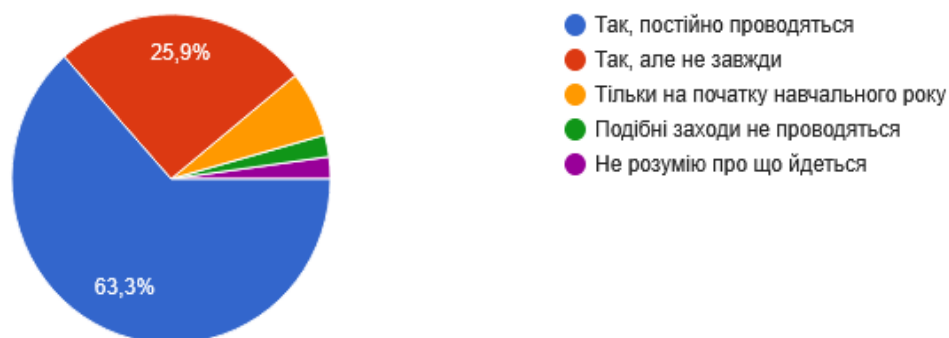
28. Чи відповідають методи навчання і викладання за освітньою програмою принципам академічної свободи?

139 відповідей



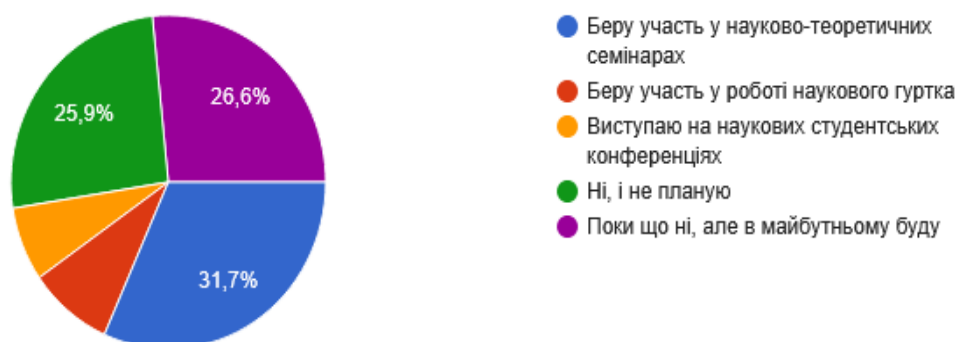
29. Чи проводять з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності?

139 відповідей



30. Чи займаєтесь Ви науково-дослідною діяльністю?

139 відповідей



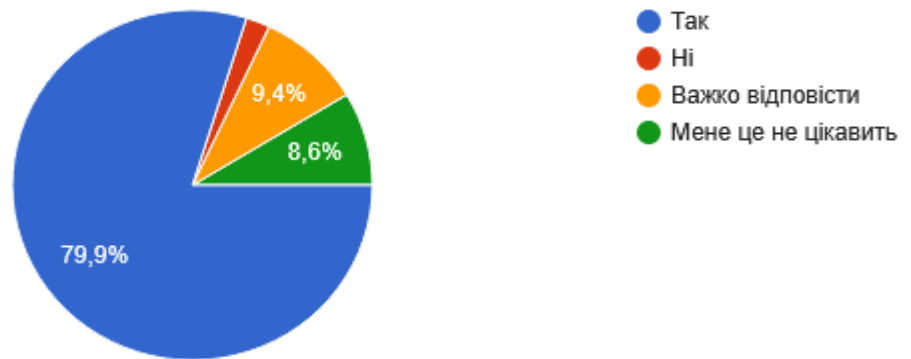
31. Чи проводять викладачі консультації в позааудиторний час?

139 відповідей



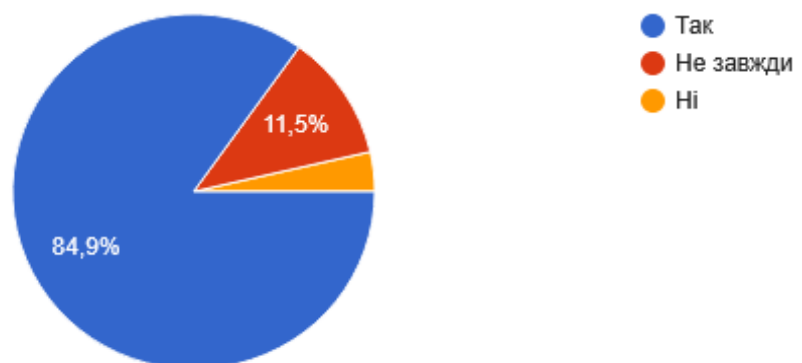
32. Чи достатній рівень для самореалізації студентів поза освітнім процесом (діяльність художніх колективів, спортивних секцій, студентське самоврядування тощо)?

139 відповідей



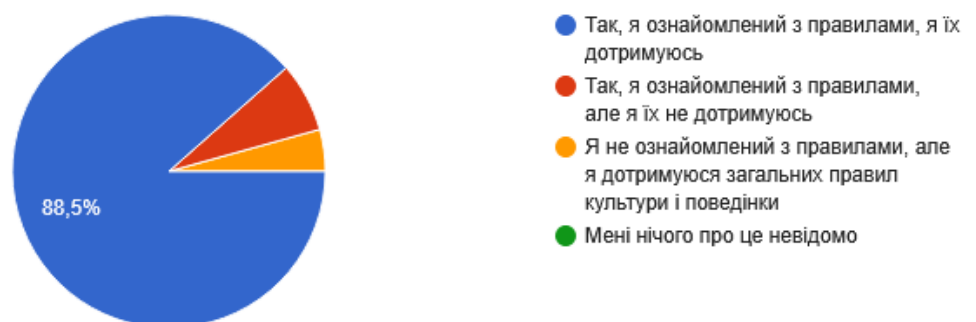
33. Чи достатній рівень психологічної підтримки (від кураторів, інших викладачів, декана факультету, фахівців)?

139 відповідей



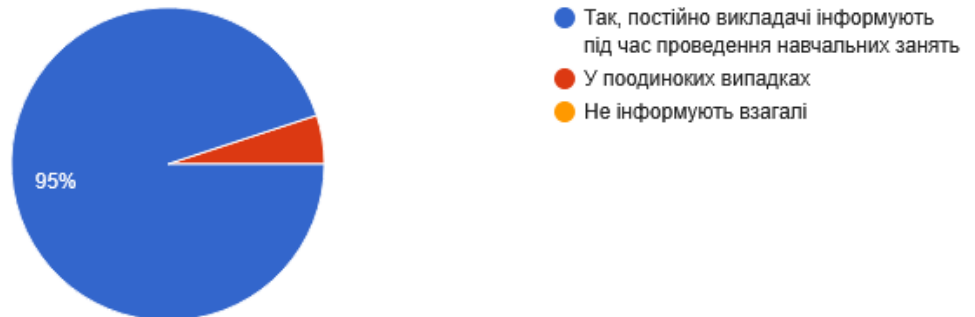
34. Чи ознайомлені Ви з правилами поведінки в університеті та чи дотримуетесь їх?

139 відповідей



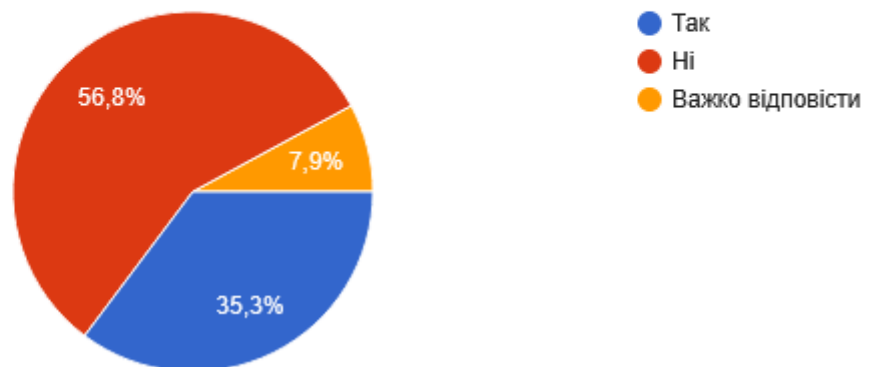
35. Чи інформують Вас щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій?

139 відповідей



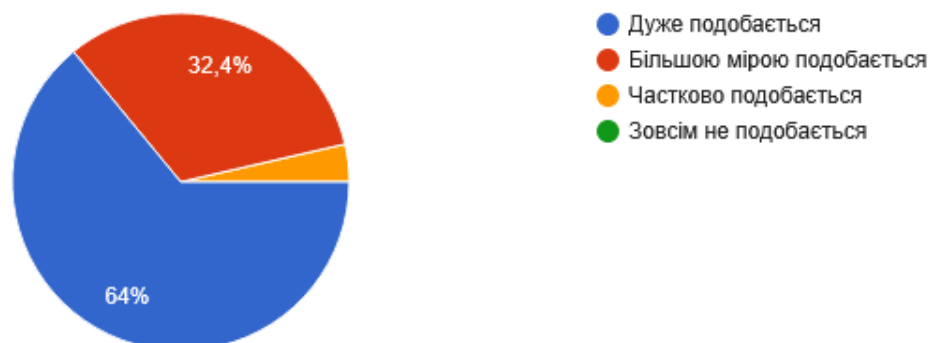
36. Чи виникали у Вас конфлікти, неприємні ситуації, випадки булінгу під час навчання?

139 відповідей



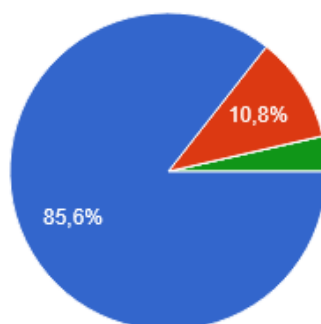
37. Наскільки вам зараз подобається навчання за обраною освітньою програмою?

139 відповідей



38. Якби Вам довелося зараз знову обирати, Ви б вступали до університету за обраною спеціальністю та освітньою програмою?

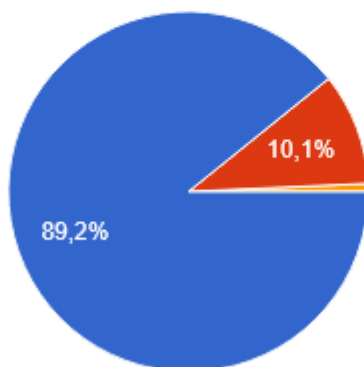
139 відповідей



- Так, вступав би в університет за цією освітньою програмою
- Вступав би в університет, але за іншою освітньою програмою
- Вступав би до іншого ЗВО, але за цією ж освітньою програмою
- Не здобував би взагалі вищу освіту

39. Чи порадили б Ви навчання за обраною освітньою програмою потенційним абітурієнтам?

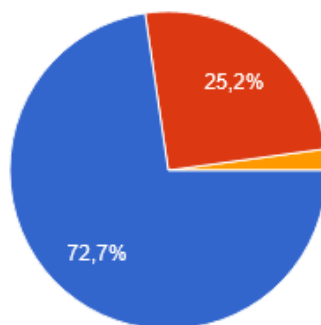
139 відповідей



- Так
- Не впевнений
- Ні

40. Як Ви оцінюєте перспективу Вашого працевлаштування за обраною спеціальністю, враховуючи характер освітнього процесу?

139 відповідей



- Висока ймовірність
- Ймовірно, але в мене є привабливіші альтернативи
- Малоймовірно
- Неймовірно